Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Министерство образования и инновации Кыргызской Республики

Межгосударственная образовательная организация высшего образования Кыргызско-Российский Славянский университет имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина

Фонд оценочных средств

по дисциплине **Геодезическая практика**

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

Техносферная безопасность

(код и наименование направления подготовки)

Наименование

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Квалификация

Бакалавр

Фонд оценочных средств предназначен для контроля знаний обучающихся по направлению подготовки Техносферная безопасность, Геодезическая практика

Фонд оценочных средств рассмотрен и утвержден на заседании кафедры

Экологии и Защита в чрезвычайных ситуациях

протокол № _____от "___" _____ 20__г.

Заведующий кафедрой Мамбетов Э.М._____

Исполнители:

К.т.н. доцент Шабикова Г.А.

1. Перечень компетенций, с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины/практики

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Виды оценочных средств/ шифр раздела в данном документе
ОПК-1: Способен учитывать современные тенденции развития техники и технологий в области техносферной безопасности, измерительной и вычислительной техники, информационных технологий при решении типовых задач в области профессиональной деятельности, связанной с защитой окружающей среды и обеспечением безопасности человека;	**<u>Знать:</u>** Способен учитывать современные тенденции развития техники и технологий в области техносферной безопасности,	**Блок А , D** – задания репродуктивного уровня
	<u>Уметь:</u> Учитывать современные тенденции развития техники и технологий области техносферной безопасности, измерительной и вычислительной техники, информационных технологий при решении типовых задач в области профессиональной деятельности, связанной с защитой окружающей среды и обеспечением безопасности человека.	**Блок В, D -** задания реконструктивного уровня
	<u>Владеть:</u> Современными тенденциями развития техники и технологий в области техносферной безопасности,	**Блок С , D -** задания практико-ориентированного или исследовательского уровня

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Виды оценочных средств/ шифр раздела в данном документе
	измерительной и вычислительной техники, информационных технологий при решении типовых задач в области профессиональной деятельности, связанной с защитой окружающей среды и обеспечением безопасности человека;	

2. Технологическая карта дисциплины
Курс 3, семестр 6, Количество ЗЕ - 2, Отчетность – зачет с оценкой

Название модулей дисциплины согласно РПД	Контроль	Форма контроля	зачетный минимум	зачетный максимум	график контроля
Модуль 1					
1. Этап Подготовительный	Текущий контроль	1. Запись в журнале инструктажа по ТБ 2. Записи в полевых дневниках	5	10	45 неделя
	Рубежный	Устный опрос по темам ознакомительных лекций	5	10	
Модуль 2					
2. Этап. Полевой и камеральный	Текущий контроль	1. Описание в полевом дневнике; 2.Работа с теодолитом ; 3. Работа с нивелиром; 4. Камеральная обработка измерений при теодолитной съемки; 5.Составление топографического плана; 6.Оформление результатов составления отчета и сдача	25	40	46 неделя
	Рубежный контроль	1.Устный опрос знаний полевых работ.	5	10	

ВСЕГО за семестр	40	70	**46 неделя**
Промежуточный контроль (Зачет/Экзамен)	20	30	
Семестровый рейтинг по дисциплине	60	100	

Модуль	логически завершенная часть дисциплины
Текущий контроль	самостоятельная работа обучающегося, посещаемость и активность на занятиях
Рубежный контроль	проверка полноты знаний и умений по материалу модуля в целом
Промежуточный контроль	завершенная задокументированная часть учебной дисциплины – совокупность тесно связанных между собой модулей дисциплины.

3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки планируемых результатов обучения по геодезической практике

Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания.

Отчетная документация по практике предусматривает предоставление студентами следующих документов:

1. Дневника практики по установленной форме, где указаны конкретные даты освоения содержания задания практики. Студентам целесообразно пояснить, что в дневник следует заносить ежедневную информацию о событиях дня, стараясь отразить события, факты, явления, с которыми они столкнулись в течение дня, а также фиксировать собственные впечатления, мысли, идеи, касающиеся этих событий. При этом записи могут касаться различных аспектов бесед, поручений или заданий, выполненных за день, ярких впечатлений, огорчений, потрясений, разочарований, значительных и самых обычных, рутинных событий, трудностей и успехов дня. Для удобства ведения записей можно предложить студентам использовать разнообразные значки, сокращения, которые позволят им вести записи в удобной форме. Ведение подобного рода подробных записей представляется весьма важным, так как в последующем позволит студентам

обращаться к материалам, накопленным в ходе практики, находить примеры, иллюстрирующие различные теоретические положения и конкретные проявления многих процессов и явлений.

2. Общий отчет. Общий отчет студента о практике, который состоит из: титульный лист; содержание, где указываются основные разделы и страницы из нахождения в отчете; основная часть, в которой отражается выполнение заданий, соответствующих содержанию элементов практики; заключение, выводы; приложения.

Отчет по практике является основным документом, отражающим объем и качество выполненной студентом в период практики работы, полученные им знания и умения, уровень готовности к дальнейшему процессу обучения. Отчет рекомендуется готовить равномерно в течение всего периода практики, завершать и представлять для проверки руководителю практики от организации не позднее, чем за 1-2 дня до ее окончания. При подготовке отчета следует стремиться к четкому изложению и логической последовательности материала, обоснованности выводов и предложений, краткости и точности формулировок, а также качественному оформлению текста и иллюстраций. После окончания срока практики студенты отчитываются о выполнении программы практики.

При написании и оформлении отчёта необходимо соблюдать следующие правила:

1. Текст пишется от руки, разборчивым почерком или печатается на стандартных листах писчей бумаги формата А4 с одной стороны. Шрифт Times New Roman размером 14 pt (через 1,15 интервала). Шрифт сносок и таблиц – Times New Roman размером 12 pt, через 1 интервал. Поля оставляют со всех четырех сторон листа: размер левого поля – 20 мм, правого – 10 мм, верхнего и нижнего – 20 мм. Расстановка переносов – автоматически, абзац – 1,25, выравнивание – по ширине без отступов;

2. Нумерация страниц в пределах всей записки – сквозная, включая библиографию и приложения. Первым листом считается титульный лист

(номер не ставится). Номера страниц проставляются арабскими цифрами внизу по центру страницы. Каждая часть, библиография, приложения начинаются с новой страницы;

3. Математические формулы набираются в редакторе формул Microsoft Equation. Нумерация формул сквозная в пределах раздела;

4. Иллюстрации (схемы) называются рисунками и нумеруются последовательно в пределах раздела. Номер и название рисунка пишется под графическим изображением. Все иллюстративные материалы размещаются сразу же после ссылки на них;

5. Таблицы, приводимые в работе, должны иметь название, которое воспроизводит ее содержание. Таблицы нумеруются в пределах раздела. Справа над заглавием с большой буквы пишется слово «Таблица» и указывается ее порядковый номер. Если таблица переносится на другую страницу, то пишется: «Продолжение таблицы». Таблица размещается после первой ссылки на нее в тексте;

6. Все рисунки и таблицы должны иметь ссылки в тексте.

7. В списке литературы указывается только та литература, которая была использована в процессе написания отчета. Итоговый контроль по результатам прохождения учебной практики проходит в форме зачёта, который включает в себя предоставления дневника практики и процедуру защиты отчета.

Камеральная обработка материалов произведенных съемок.

1. Вычисление координат пунктов замкнутого теодолитного хода, построение плана.

2.Вычисление высотных отметок пунктов теодолитного хода, построение профиля.

3. Обработка журнала тахеометрической съемки, построение плана местности.

4. Вычисление отметок пунктов хода технического нивелирования, построение профиля трассы.

5. Оформление графических материалов.

Заключительный этап.

6. Оформление отчета практики

Вопросы к защите отчета практике

1. Нивелирование по оси трассы проводится для получения…
2. Нивелирование перпендикулярное к оси трассы проводится для получения…
3. Пикет- это…
4. Схематический чертеж участка местности, на котором нанесены элементы ситуации и рельеф – это…
5. Фотографическое изображение участка местности, полученного с летательного аппарата…
6. Прибор для измерения на местности магнитных азимутов, или румбов…
7. Комплекс работ по перенесению в натуру (на местность) проектов планировки и застройки городов и т.д…….
8. Фигура Земли, ограниченная уровненной поверхностью, совпадающая с поверхностью Мирового океана в состоянии полного покоя
9. Проекция линии местности на горизонтальную плоскость……..
10. Основной первичный документ, в который заносят результаты геодезических наблюдений, выполненных в поле…..
11. Геодезическое построение на местности в виде ломанных линий, образующих замкнутую геометрическую фигуру….

1. Найдите превышение точки А над точкой В, если их отметки равны Ha=30,4м

Hв=28,2м

2. Угол дан в секундах. Определить сколько в нем градусов, минут и секунд, а=3735″

3. Угол дан в градусах, в минутах и секундах. Выразить его в секундах, а=2о 10′ 20″

4. Определить длину линии на местности, если она на плане 15,4см, а М=1:100

5. Определить длину линии на плане, если на местности она 36,7м, а М=1:1000

6. Определить уклон линии, если горизонтальное проложение L=50м, а превышение

точек составляет 1м.

7. Определить азимут по заданному румбу ЮВ:21о 15′

8. Определить румб по заданному азимуту: А1-2 =194о 20′

9. Найти отметку точки В если отметка точки А=10,45м, а превышение равно -1250мм

10. Определить превышение точек по отсчетам на рейках, если задний а=0518мм, передний в=2443 мм

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ.

Оценка результатов прохождении производственных практик

	Характеристика критериев оценивания	Зачеты
1	содержание и оформление отчета о практике и дневника прохождения практики полностью соответствуют предъявляемым требованиям, характеристики студента положительные, ответы на вопросы комиссии по программе практики полные и точные, замечаний по прохождению практики нет	зачтено

2	содержание и оформление отчета и дневника прохождения практики соответствуют предъявляемым требованиям, но содержат небольшие неточности, погрешности, характеристики студента положительные, при этом могут быть несущественные замечания по содержанию и формам отчета и дневника, некоторые неточности при ответах на вопросы	зачтено
3	содержание и оформление отчета о практике и дневника прохождения практики частично соответствуют предъявляемым требованиям, содержат фактические неточности, погрешности, характеристики студента удовлетворительные, ответы на вопросы комиссии неполные, имеются замечания по содержанию и формам отчета и дневника с	зачтено
4	содержание и оформление отчета о практике и дневника прохождения практики не соответствуют предъявляемым требованиям, на вопросы комиссии студент не дает удовлетворительных ответов, не имеет четкого представления о функциях служб (отделов) базы практики, допустил грубое нарушение трудового распорядка на предприятии или техники безопасности	Не зачтено